

Nieuwsbrief donderdag 25 februari 2021



Beste ouder(s)/verzorger(s),

We zitten midden in de ouder-kindgesprekken en deze gesprekken vinden plaats via Teams of middels een telefonisch gesprek. Het is niet de manier waarop we het graag zouden willen, maar gelukkig is er contact met u als ouder over de ontwikkeling van uw kind(eren).

Vóór de voorjaarsvakantie zijn we weer open gegaan en deze week hebben we gekeken of we tevreden zijn over de manier waarop het halen en brengen is geregeld.

Het afzetten van de kinderen bij de poort of het zelfstandig de speelplaats oplopen, verloopt naar wens. Met betrekking tot het ophalen, denken we dat we dit nog beter kunnen regelen.

Wat we zien is dat er bij de poort aan de Auteurslaan veel ouders op een relatief klein stuk staan te wachten. Het dragen van een mondkapje is hierbij een dringend advies.

Vanaf volgende week gaan we het ophalen van de kleuters (en de oudere broers/zussen hiervan) wijzigen. **Vanaf dinsdag 2 maart mag één ouder vanaf 14.45 uur** (of 12.00 uur op woensdag en vrijdag) **de speelplaats op** om zoon/dochter op te halen. Voor de kinderen is het erg prettig als ze ook de ruimte krijgen om naar de eigen ouder toe te kunnen lopen.

Vervolgens verwachten we dat de ouder met kind direct weer door dezelfde poort de school verlaat.

We denken dat we op deze manier u als ouder iets meer ruimte kunnen geven, waardoor de afstand van 1,5 meter beter gewaarborgd kan worden. Uiteraard bekijken we deze situatie na een korte poos weer en passen we dit aan, indien gewenst.

Aan u allen de oproep:

Kom alleen, houd afstand van elkaar en verlaat bij het ontvangen van je kind, direct de speelplaats.

Op maandag 1 maart hebben we onze studiedag. Deze dag is al aan het begin van het schooljaar met u gecommuniceerd. Tijdens deze schooldag zijn **alle kinderen vrij** en vindt er tevens **geen opvang** plaats.

Wij zijn met het team wel op school en gaan met elkaar (via teams) in gesprek over de voortgang van onze leerteams. Waar staan we op het gebied van rekenen, taal, zicht op ontwikkeling en natuur- en milieueducatie? Zo ziet u maar, we gaan volop verder met ontwikkelen en willen ons onderwijs voortdurend verbeteren.

Met vriendelijke groet,

Roberto van Dalen

Directeur bs Wandelbos

Nieuws vanuit leerteam Zicht op ontwikkeling

De sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen gaat over hun emoties, de beleving hiervan, hoe ze deze uiten, hun zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en relaties. De school is belangrijk in het aanleren van deze sociaal- emotionele vaardigheden. Wij willen hier graag structureel aandacht aan besteden. Wij geloven namelijk dat een goede sociaal- emotionele ontwikkeling voorwaardelijk is om op andere gebieden tot ontwikkeling te kunnen komen. De afgelopen tijd is het leerteam 'zicht op ontwikkeling' druk bezig geweest met het formuleren van een visie op sociaal-emotioneel leren.

Wat vinden wij daarin belangrijk en wat sluit goed aan bij de leerlingen op basisschool Wandelbos?

De periode tot de zomervakantie wordt gebruikt om in een aantal groepen te starten met een pilot. In deze groepen wordt gekeken of de lesmethode 'Kwink' aansluit bij de door ons geformuleerde visie op sociaal-emotioneel leren. Daarnaast willen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen beter kunnen volgen. In deze groepen wordt daarom ook gestart met de afname van de SCOL: een vragenlijst die sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in beeld brengt.

Tijdens deze pilot evalueren we steeds goed met elkaar. Indien de uitkomsten van de pilot positief zijn, dan starten we ná de zomervakantie in alle groepen met de methode Kwink en de afname van de SCOL.

Mocht je hier vragen over hebben of willen meedenken, neem dan gerust contact met mij op.

Joyce Koolen (intern begeleider)