

## Voor in de nieuwsbrief van donderdag 10 november 2020



### 1. Nieuws vanuit de directeur

Alweer de zesde Nieuwsbrief van dit schooljaar waarin ik uw aandacht vraag voor het oudertevredenheidsonderzoek. Eens per 4 jaar wordt aan ouders gevraagd of zij mee willen doen aan het invullen van een enquête. Ik heb ervoor gekozen om dit onderzoek breed uit te zetten. Dat wil zeggen dat we graag veel informatie ophalen bij u als ouder. Waarom?

We vinden uw mening belangrijk en horen graag wat uw beeld is van de school en de ontwikkelingen, waarin de school zich bevindt. U ontvangt vrijdag via de mail van mij een vooraankondiging van dit onderzoek. De uitkomsten van dit onderzoek gebruiken we om de school verder te verbeteren.

De vragenlijst dient on-line ingevuld te worden. Per gezin ontvangt één ouder de uitnodiging. Ik hoop van harte dat de respons groot is, zodat we een goed beeld hebben van de aspecten die aan bod gaan komen. Alvast een tipje van de sluier; we willen graag uw mening over ons onderwijs, de algemene ontwikkeling van uw kind, de leerkrachten, de communicatie, de sfeer en veiligheid, de directie en de schooltijden.

Houd uw mail in de gaten!

Dan heeft u bij het wegbrengen of ophalen van uw kind vast gezien dat er weer gewerkt wordt op de speelplaats. Firma Kolsters verplaatst vandaag het doeltje. In overleg met de bewoners van het appartementencomplex is hiertoe besloten. Deze bewoners ondervonden veel last van het geluid in en rondom het voetbalkooitje. Aangezien wij samenwerking belangrijk vinden en belang hechten aan een goede band met de bewoners uit onze wijk, zal het kooitje verplaatst worden naar een plek die verder verwijderd is van de balkons.

Dan aandacht voor gevonden voorwerpen (zie foto). Inmiddels kunnen we een klein kledingwinkeltje beginnen met de spulletjes die na school achterblijven. Mocht u iets missen of merken dat uw kind al geruime tijd met één schoen rondloopt, kom dan eens kijken naar onze gevonden voorwerpen. Ze liggen bij de hoofdingang, naast de balie.



Vanaf vandaag start het schoolfruit weer. Deze week krijgen alle kinderen wortels, appeltjes en bananen. Lekker en ook nog eens gezond! Op maandag en dinsdag krijgen de kinderen dus géén schoolfruit!

Dan sluit ik mijn stukje af met de mededeling dat de dag van de leerlingenraden helaas niet door is gegaan. Gisteren zouden alle leerlingraden van Xpect Primair naar onze school komen. Dit omdat wij vorig jaar de eerste prijs behaalden met ons thema duurzaamheid. Dit jaar staat de dag in het teken van "Leren met lef". We hopen dat deze dag in het voorjaar van 2021 ingehaald kan gaan worden.

Tot zover het stukje vanuit de directie en nu maar hopen dat de Sint goed aan gaat komen in ons land!! De volgende Nieuwsbrief verschijnt op **donderdag 26 november**.

Vriendelijke groet,

Roberto van Dalen

## Nieuws vanuit de onderbouw



### Nieuw thema

Sinds vorige week zijn wij in de kleuterklassen begonnen met het nieuwe thema: Nederland. We hebben het met de kinderen over gewoontes en voorwerpen die bij ons land horen zoals klompen, tulpen, windmolens en kaas. Natuurlijk komen in dit thema ook Sinterklaas en Kerst uitgebreid aan bod.

Mocht u thuis nog spullen hebben die bij dit thema aansluiten, en u kunt ze tijdelijk missen, dan zouden wij ze heel graag gebruiken voor onze kijktafel. Samen gaan we er weer een leuk en leerzaam thema van maken!

## Nieuws vanuit groep 3 (leestips!)

### Kern 4, kim-versie: letters w, o, a, u, j

De nieuwe letters in kern 4 zijn: w, o, a, u, j. In de vorige kern hebben de kinderen al de gelegenheid gekregen om naast woorden zoals 'doek' en 'ijs' ook eens woorden zoals 'spaar' en 'vrij' te lezen. Het is geen probleem als je kind dat nog moeilijk vindt. Deze woordjes horen nu nog niet bij de basisstof. Wel kan je kind nu al stam +t lezen: zoals 'vaart' en 'rent', maar nog niet 'rijdt' of 'wordt'.



Je kind leert niet alleen nieuwe woorden en letters maar ontdekt ook steeds meer waar lezen toe dient: je kunt genieten van een verhaal, informatie opzoeken in een boek of gids en je kunt elkaar op papier een boodschap doorgeven!

### (Voor)leestips bij kern 4

Onderstaande titels sluiten aan bij het leren lezen op school. De meeste boekjes zijn niet los te koop, maar wel verkrijgbaar bij de bibliotheek.

### Zelf lezen niveau maan

- voor saar!, Mirjam Mous en Hester van de Grift (makkelijk lezen) ISBN 978.90.487.1926.6
- roos is zoek, Bette Westera en H el ene Jorna (makkelijk lezen) ISBN 978.90.487.1929.7
- daan en tij, Daniëlle Schothorst (makkelijk lezen) ISBN 978.90.487.1932.7
- zoem zoen zoet, Frank Smulders en Annemie Berebrouckx ISBN 978.90.487.1924.2
- een zoen voor koen, Marianne Busser, Ron Schröder en Els Vermeltfoort ISBN 978.90.487.1927.3
- sem met de pet, Caroline Ellerbeck ISBN 978.90.487.1930.3
- poes en beer, Brigitte Minne en Ann De Bode ISBN 978.90.487.1933.4
- ik maak een boot, Peter Vervloed en Ineke Goes, ISBN 978.90.487.1935.8
- mijn boek is zoek, Frank van Pamelen ISBN 978.90.487.0876.5 (sluit aan bij kern 4, 5 en 6)
- de zon eet ijs, Bette Westera, ISBN 978.90.487.0874.1 (sluit aan bij kern 4, 5 en 6)
- Ik rijm, rijm, rijm, diverse auteurs, ISBN 978.90.487.1054.6 (sluit aan bij kern 4 en hoger)



### Zelf lezen niveau zon (meer uitdaging)

- juf te koop, Jolanda Horsten en Barbara de Wolf ISBN 978.90.487.1931.0
- leentje en beentje, hoe loopt dat af?, Rindert Kromhout en Jan Jutte ISBN 978.90.487.1928.0
- een boef van niks, Annemarie van den Brink en Barbara Mulderink ISBN 978.90.487.1925.9
- help, ik ben een mug!, Tamara Bos en Juliette de Wit ISBN 978.90.487.1538.1
- Wat hoort Kim daar?, Helen van Vliet ISBN 978.90.276.7373.2 (Let op: dit boekje bevat hoofdletters, deze zijn in de methode nog niet behandeld. Veel kinderen zullen ze echter wel herkennen.)
- Ik zing, Maria van Eeden ISBN 978.90.487.0878.9 (met hoofdletters)

### Samen lezen niveau zon (meer uitdaging)

- Bah, pootjes! over kleine beestjes, Bies van Ede ISBN 978.90.276.6444.0 (met hoofdletters)
- Was ik maar... over enge dieren, Annemarie Bon ISBN 978.90.276.6434.1 (met hoofdletters)
- Op reis met Lot en Luuk, Arend van Dam ISBN 978.90.276.6375.7 (met hoofdletters)

### Voorlezen

- Koeien te koop!, Jolanda Horsten en Barbara de Wolf ISBN 978.90.487.1936.5
- Pluk van de Petteflet, Annie M.G. Schmidt en Fiep Westendorp ISBN 978.90.451.1095.0
- Bij ons in de straat, Annette Fienieg en Koos Meinderts ISBN 978.90.477.0480.5
- Een flat, een hut, een tent: allemaal huizen, Emma Damon ISBN 978.90.624.9489.7
- Er was eens een vosje ..., Gitte Spee ISBN 978.90.443.3107.3

### Tips voor spelletjes bij kern 4

#### Tip 1: Tik aan

Je hebt een paar kleine blaadjes papier nodig. Je schrijft een opdracht op een blaadje, bijvoorbeeld: 'tik een oor aan'. Je kind leest de zin en voert uit wat het leest. Dan mag je kind een opdracht opschrijven die jij moet uitvoeren. Zinnetjes die mogelijk zijn met de letters en woorden die je kind heeft geleerd zijn:

- tik een (oor, been, voet, teen, jas, rok, raam, kom, pop) aan
- kijk naar mijn (haar, oor, been, voet, rok, jas)
- kijk naar (het raam, de poes/de kat, de kip, de wip, de kar, de mok/de kop, de kan, de pop)

Wanneer je kind de w heeft geleerd (begin kern 4), kan je ook voorwerpen of lichaamsdelen laten aanwijzen: wijs een (teen) aan.

#### Tip 2: Een verlanglijstje schrijven

Misschien heb je ze al in huis: de catalogus van de diverse speelgoedwinkels die de periode van Sinterklaas aankondigen. Je kind zal al intensief bezig zijn met de spannendste tijd van het jaar. En al snel zal het beginnen met het maken van een verlanglijstje. Je kunt je kind helpen bij het maken van zo'n lijstje. Meestal knippen kinderen uit de boekjes de afbeeldingen van hun favoriete speelgoed.

Nu je kind al zo veel letters kent, is het ook leuk om samen een verlanglijstje te schrijven. Laat je kind zo veel mogelijk letters van een woord opschrijven. Alleen als het een bepaalde letter echt niet weet, kun je het woord voorschrijven.

Let nog niet op spelfouten. 'Hond' wordt waarschijnlijk met een 't' geschreven (hont) en 'trein' wordt 'trijn'. Laat dat gerust staan. Het heeft geen grote gevolgen voor het latere spellingsniveau. Je kind kent de klanken immers alleen nog maar volgens de geleerde letters. Daarom zal het alle woorden precies zo schrijven zoals ze worden uitgesproken. Corrigeren ontmoedigt op dit moment alleen maar het spontaan schrijven.

Veel samen leesplezier!

## Nieuws vanuit groep 6

Ook grammatica!

Sinds dit schooljaar werken we met een nieuwe methode voor spelling: Staal Spelling. In deze methode zit ook 1x per week een grammaticales ingebouwd. Tijdens deze lessen besteden we aandacht aan zinsdelen, woordsoorten en leestekens. De afgelopen tijd hebben we geoefend met het zelfstandig naamwoord, het bijvoeglijk naamwoord, het werkwoord, het voorzetsel en het lidwoord. Vorige week kwam deze woordsoorten allemaal samen in één opdracht. In tweetallen bedachten de leerlingen zoveel mogelijk woorden, van een bepaalde woordsoort, rondom 'de speeltuin'. Zo werden er veel werkwoorden van de speeltuin genoemd: glijden, klimmen, rennen, verstopten, vallen of schommelen. Ook zelfstandig naamwoorden werden gevonden: de wip, het zand, de bal of de glijbaan. De bijvoeglijk naamwoorden werden gekoppeld aan deze zelfstandig naamwoorden: de *hoge* glijbaan,



de *blauwe* bal of het *zachte* zand. Ten slotte bedachten de leerlingen er ook nog voorzetsels bij: *op* de hoge glijbaan, *onder* het klimrek of *in* de zandbak.

De leerlingen vonden het erg leuk dat de woordsoorten nu samenkwamen in één opdracht en dat ze met elkaar konden samenwerken. De komende tijd zullen we nog meer aan de slag gaan met zinsdelen, woordsoorten en leestekens tijdens de grammaticales.

## Nieuws vanuit groep 8

HETZELFDE

Hey hoi! Ik ben Timme. Ik wil een verhaal maken over dat iedereen een mens is.

We bloeden allemaal dezelfde kleur, of niet? Al heb je als jongen make up op of al heb je als meisje kort haar; het maakt niet uit.

Als je een afwijking hebt of je hebt een donkere huidskleur, je bent wie je bent. Iedereen is uniek. Samen sterk.

Als je homo of lesbisch bent, het maakt niet uit. Je kiest wat je wil. Laat niemand zomaar je uiterlijk bepalen.

Al ben je rood, we all bleed the same color. Stay safe. Iedereen uniek, iedereen sterk. Rug recht. Succes.

Ik werd zelf ook eens gepest vanwege mijn lange haar als jongen, maar nu gaat het weer goed.

Timme, groep 8.