

Nieuwsbrief donderdag 11 juni 2020



Beste ouders,

Afgelopen maandag was het dan eindelijk zover en mochten we alle kinderen weer ontvangen. Huppelende kinderen door de gang, volle klassen en kinderen die blij zijn om elkaar weer te zien en te spreken. Hiermee sluiten we een heftige en bizarre periode af.

De komende 4 weken staan in het teken van het samen op een fijne en goede manier afronden van het schooljaar. Het werken met een nieuw thema, rekeninstructies, spellen en begrijpend lezen, alles gaat weer gewoon door. Zo ook de lessen van juf Ceciël, meneer Jael, meneer Arjen en juf Suzanne. Het doet me goed om dit te zien.

Vanaf maandag 15 juni is het de bedoeling dat u zich in schrijft (via Parro) voor het ouder-kindgesprek. Deze gesprekken worden in de week van 22 juni gevoerd. We hechten er heel veel waarden aan dat deze gesprekken door gaan en dat u aanwezig bent. Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag worden gesprekken ná school gevoerd, op dinsdag ná school en in de avond.

Op vrijdag 19 juni gaan de portfoliomappen mee, met hierin het verslag. U kunt dan thuis lezen hoe de afgelopen periode door zowel het kind als de leerkracht is ervaren.

Zoals in de vorige Nieuwsbrief al is verteld: het gesprek zal deze keer niet in het teken staan van de gemaakte toetsen. Het accent ligt dus niet op de resultaten op het gebied van rekenen en taal. Centraal staat het welbevinden van uw kind.

Hoe voeren we de ouder-kindgesprekken?

Voor ieder gesprek is 10 minuten ingeroosterd. Ná ieder kwartier zal er een belletje klinken. Dit is het teken van een nieuwe gespreksronde. Omdat de gesprekken 10 minuten duren, is er een wisseltijd van 5 minuten. Tijdens deze wissel gaan ouders de school uit en komen nieuwe ouders weer binnen.

Alle ouders komen binnen via de hoofdingang en gaan weer naar buiten via de uitgang bij de kleuters. Op deze manier houden we éénrichtingsverkeer en hebben we de minste kans op contacten tussen volwassenen. Het is de bedoeling dat u bij de klas van uw kind plaats neemt op de krukjes, die daar dan zijn klaargezet.

De gesprekken in de klas worden op gepaste afstand gevoerd.

Tijdens de ouder-kindgesprekken zal de leerkracht de schoolkalender 2020-2021 meegeven. Uiteraard zal de kalender ook op de website van onze school verschijnen.

Vriendelijke groet,

Roberto van Dalen



Beste mensen,

Wat fijn dat er weer nieuwsbrieven zijn en helemaal als er ook dingen te delen zijn. Gelukkig zijn er na enkele thuis-lessen weer echte school-lessen te geven en zaken te melden.



We zijn met de klassen alweer het bos in geweest en op het schoolplein en er omheen. Om vogelnestjes te maken (voor ons zelf), te leren over vuur maken, de geschiedenis daarvan, waar op te letten en wat bushcraft en survival is. We hebben gerekend op het schoolplein op hele verschillende manieren (zie foto) en gezocht naar dieren en geleerd wat die eten. We hebben in de poelen geschept in de Drijfplanen en bekeken wat daar leeft... zo gaan we gelukkig weer lekker door.

Goed om te weten, en sommige zagen hier wellicht al iets van op Facebook voorbij komen, er gaat wel iets veranderen. Aangezien de school steeds meer met lespakket Blink doet, verandert er daardoor ook iets m.b.t. de natuur/NME lessen (natuur en milieu educatie). Deze laatste zijn steeds meer een verdieping, aanvulling van Blink. En we streven ernaar dit steeds beter en meer

op elkaar af te stemmen. Aangezien Blink niet enkel op natuur gericht is ligt daar de uitdaging voor NME. Want NME lessen en dan geen rekening houden met de seizoenen, da's als melk willen halen bij de drogist...je snapt hem denk ik wel. Daar ligt dus de uitdaging, maar dat komt goed.

Dit zorgt er wel voor dat de woensdagmiddag Biolab-lessen zullen verdwijnen. Dit is geen meerwaarde meer, maar zou herhaling worden op deze manier. Maar de moestuin beter benutten en eigen maken, daar ligt nog een grote uitdaging. Het blijkt te veel en is niet iets dat je doet. Ik ben daarom opzoek naar een enthousiaste gedreven persoon met lesbevoegdheid die dit kan gaan doen op deze woensdagmiddagen; moestuinlessen. Op dezelfde manier als we nu kennen met Biolab maar dan over de moestuin, de planten binnen, de kweekkast gebruiken etc.

Wellicht nog een leuk feitje. Mocht je je afvragen hoe gaat de natuur zelf met een dergelijk virus om? Ik begreep dat de bijen iets soort gelijks doen als wij, afstand houden tot het virus geen vat meer kan hebben. Helaas heeft de mens het iets lastiger dan de bij met alle eisen en contacten.

Verder hoop ik dat iedereen voldoende aan zichzelf denkt en de mensen om zich heen en we dit samen zo goed mogelijk door komen. Tot ziens weer en het allerbeste gewenst,

Meneer Jael



Nieuws vanuit de onder-, midden- en bovenbouw

Thema laatste weken

Vanaf deze week zijn we binnen de hele school weer gestart met het laatste thema voor dit schooljaar.

Het overkoepelende thema is deze keer 'Leven en overleven'.

De groepen 1/2 werken hierbij aan het thema 'Diep in de zee'. Wat is er allemaal te zien in de onderwaterwereld?

De groepen 3 en 4 werken aan het thema 'Op ontdekkingsreis!' Hoe ziet er in de woestijn, op de Noordpool en in de jungle uit? En wat moet je allemaal meenemen?

De groepen 4/5, 5 en 6 werken aan het thema 'Bijzondere bewoners'. Mensen, planten en dieren zijn goed in overleven en passen zich aan, maar lukt dat altijd?

De groepen 7 en 8 werken aan het thema 'Op leven en dood'. Survival of the fittest in de natuur. Is het erg dat dieren (uit)sterven?

