

Nieuwsbrief donderdag 11 november 2021



1. Nieuws vanuit de directeur

Beste ouders,

Ook op onze school wordt het steeds lastiger om iedere dag iemand voor de klas te hebben. Ons plan om 2 extra leerkrachten in de Wandelbosklas te plaatsen, was ambitieus. De realiteit is echter dat meneer Jens 4 dagen in groep 5 staat en dat alleen juffrouw Tess nog maar beschikbaar is om vervangingen in te vullen. Hierop anticiperend is er een vacature de deur uitgegaan. Tot op heden heeft hier één persoon op gereageerd. Er zijn gewoonweg geen leerkrachten voorhanden!

Het is goed om te weten dat er bij afwezigheid van een leerkracht, een heleboel stapjes gezet worden alvorens de groep naar huis gestuurd moet worden. Dit is wat ik echt wil voorkomen.

Bij afwezigheid van de leerkracht door ziekte, kijken we eerst welke juffen/meneren extra willen werken. Zij kennen de school en kinderen en dat heeft dan de voorkeur. Als dit niet lukt wordt er een vervangingsaanvraag gedaan. Als er een invaller is (Xpectbreed) komt deze naar onze school. Mocht dit niet het geval zijn dan gaat één van onze leerkrachtondersteuners voor de groep. Dit heeft niet onze voorkeur aangezien de ondersteuning van kinderen dan niet door kan gaan. Wanneer ook dit niet lukt, wordt de groep verdeeld over een aantal andere groepen. Dit is altijd maar voor maximaal één dag, aangezien dit ook voor de andere groepen een behoorlijke verzwaring is. Als het niet lukt om voor de dag erna een vervanger te regelen, dan kan het zijn dat de leerlingen thuis moeten blijven. Dit wordt altijd de dag ervoor met u als ouder gecommuniceerd. Hopelijk zal het zover niet komen.

Meneer Jens is voorlopig gekoppeld aan groep 5 en is daar de leerkracht van maandag t/m donderdag. Op vrijdag is juffrouw Tess in deze groep. Doordat meneer Jens nu in groep 5 werkt, kan hij de dinsdagen niet meer in groep 7 zijn. Wekelijks doen we ons uiterste best om op dinsdag een vervanger in groep 7 te regelen. Tot aan de Carnavalsvakantie zal juffrouw Marloes Gijssels de dinsdagen invullen. Zij stelt zich verderop in deze nieuwsbrief aan u voor. Op een aantal dinsdagen had zij al afspraken staan, waardoor deze dinsdagen intern opgelost dienen te worden.

Dit brengt mij bij een oproep die ik graag via deze Nieuwsbrief doe:

Kent u iemand of bent u deze persoon zelf, die bevoegd is om voor de klas te staan en het leuk vindt om een dagje op onze school te werken....laat het me weten. Ik nodig je dan heel graag uit voor een

oriënterend gesprek waarbij we samen kijken wat mogelijk en wenselijk is. Een mailtje naar roberto.vandalen@xpectprimair.nl is voldoende.

Schoolfruit komt eraan!

Vanaf volgende week doet onze school weer mee aan het schoolfruit. Dit houdt in dat alle kinderen vanaf woensdag 17 november drie keer in de week (woensdag, donderdag en vrijdag) schoolfruit krijgen. U kunt hier als ouder dus rekening mee houden. Op maandag en dinsdag is het fijn als u zelf voor een stukje fruit zorgt.

De volgende Nieuwsbrief kunt u verwachten op donderdag 25 november 2021.

Vriendelijke groet,

Roberto van Dalen

2. Clusternieuws en nieuws vanuit de leerteams/experts



Hoihoi allemaal,

Mijn naam is Marloes Gijselhart. Ik ben 22 jaar en woon in Hilvarenbeek. Naast het werken in het onderwijs vind ik het leuk om creatief bezig te zijn en leuke dingen te doen met mijn vriendinnen en vriend. Ook werk ik nog een dagje in de horeca, waar ik de lekkerste broodjes van Hilvarenbeek en omstreken serveer. Tot aan de carnavalsvakantie ben ik iedere dinsdag te vinden in groep 7. Bovenbouw is helemaal mijn ding, dus we gaan er een leuke tijd van maken! Mocht u vragen hebben, mag u me altijd even een mailtje sturen.

Marloes.gijselhart@xpectprimair.nl

Nieuws uit onderbouw

De afgelopen weken zijn wij in de kleuterklassen bezig geweest met het thema 'herfst'. We zijn in de klassen aan de slag gegaan met de woorden van logo 3000 die aansluiten bij de herfst. Ook op het gebied van rekenen zijn we flink aan de slag gegaan met tellen en sorteren van herfstvruchten.

Morgen, vrijdag 12 november, gaan we om het thema 'herfst' af te sluiten een herfstwandeling maken met bingo kaarten van alles wat bij de herfst hoort.

Maandag 15 november beginnen met het thema 'Sint' dit zal een erg gezellige periode worden waar de kinderen veel zin in hebben. Wij volgen in de klassen het Sinterklaasjournaal en zullen hierop onze lessen aansluiten. Wij hebben er erg veel zin in!



Theaterbezoek en verwerkingsworkshop "Softies" groep 3, 3-4 en 4

Vorige week maandag zijn de groepen 3, 3-4 en 4 naar de theatervoorstelling "Softies" geweest in theater De Nieuwe Vorst. Dit was een acrobatische dansvoorstelling zonder tekst. De kinderen vonden het erg indrukwekkend en vooral erg knap! Afgelopen maandag kregen we een verwerkingsworkshop van een dans- en muziekdocent.

Als eerste mochten de kinderen knijpers op smileys leggen om te laten weten hoe ze zich tijdens de voorstelling voelde. De meesten voelden zich blij en opgewekt, een enkeling verbaasd of zelfs een beetje boos (ik wil dit ook kunnen!!). Daarna gingen ze net zo dansen als de acrobaten. De acrobaten hadden dikke jassen aan en dansten hiermee. De dansjuf liet de jas dansen en de kinderen deden de jas na. Dit gaf erg leuke bewegingen. Tijdens deze oefening was het belangrijk om goed te luisteren naar instructies en deze snel op te volgen. Dit kon alleen als ze zich goed concentreerden. Ook moesten ze in tweetallen proberen naar de andere kant van de zaal te komen, door samen te werken. Wie had de meest gekke manier bedacht? Creativiteit, overleggen, vertrouwen en samenwerken stond hier centraal.

Het tweede deel van de workshop was meer onder leiding van de beeldend docent. In groepjes kregen de leerlingen diverse materialen aangewezen die ze eerst eens goed moesten bekijken en voelen. Wat is het? Hoe voelt het? Wat kan ik er mee? Vervolgens moesten ze hier een kunstwerk van maken, waarbij ze zelf ook onderdeel van het kunstwerk mochten zijn. Welk kunstwerk is het meest ruimtelijk? En welke juist heel dicht?

De kinderen en leerkrachten hebben erg genoten van zowel de voorstelling als de verwerkingsworkshop.



Terug naar de dino's



In de groepen 3, 3/4 en 4 zijn we gestart met een nieuw thema van Blink, namelijk 'Terug naar de dino's'. De goed gevulde themahoeken laten al zien dat dit een onderwerp is wat de kinderen interesseert.

De komende weken gaan we de oertijd onderzoeken. We maken kennis met de dinosaurussen en de tijd waarin die leefden. We ontdekken hoeveel ons gedrag lijkt op dat van onze voorouders: de aapmensen. Ook leren we over dieren en mensen in de ijstijd en wat een fossiel is.

Op maandagochtend 20 december zullen we presenteren wat we allemaal ontdekt en geleerd hebben over de oertijd!

Nieuws uit groep 5

18 oktober is groep 5 naar de schouwburg gegaan voor een voorstelling genaamd "Tori".

Tori is een spannende voorstelling waarin theater samenkomt met de animatie en live DJ beats.

De voorstelling is gebaseerd op het bekroonde boek van Brian Elstak. Het is een bloedstollend avontuur over de moedige mensenkinderen Cel, Bones en Zi. Hun vader, de reuzenschildpad JeanMichel, is een echte 'tori-man', een verhalenverteller.



4 november hebben de leerlingen een workshop in de klas gehad om zelf verhalen te ontwerpen. Zo ontdekten leerlingen hun persoonlijke superkracht, creatieve talent en het vormen van een eigen muzikale beat.

Bezoek aan het theater!

Maandag gingen we met groep 6,7 en groep 6 met de bus naar de schouwburg.
We gingen zitten in het theater. De show heten Tori.
Het ging over een familie die op een eiland woonde.
Een vader met 3 kinderen .
Waarvan 2 jongens en 1 meisje.
Ze woonde op een eiland met hun familie.
De vader van hun vertelde elke avond een verhaal bij het kampvuur.
Ze schreven ze op.
Op gegeven moment wouden ze het naar de drukkerij brengen.
Maar eerst wouden ze het aan zijn neef laten zien.
Ze gingen op weg naar het dorpje.
Onderweg kwamen ze bij een tankstation.
Ze wou een zakje chips kopen maar toen zag ze een leger van katten op pauwen.
Ze sprongen in de auto en reden weg.
Ze kwamen in een dorp aan.
Normaal is het daar best druk.
Maar op dat moment niet.
Er was één iemand. Die zei dat iedereen is gevlucht voor de draak.
Want ze dachten dat de draak de dochter van de burgemeester had ontvoerd.
Maar de draak was onschuldig.
Hij had stapels boeken. En een gouden tijgerklauw.
Die gaf je alle krachten van alle roofdieren.
De katten kwamen en wouden de draak doden.
Ze kwamen met een kanon.
Maar de kinderen hadden de tijgerklauw.
Ze hadden gewonnen en de dochter bevrijd.
Einde!

Geschreven door: Melle uit groep 6

Lekker fantaseren over hoe het anders kan dan het is

Groep 8 heeft geleerd wat we doen als er geen wifi is, want het is deze Week van de mediawijsheid.
We moesten onze ogen dichtdoen en denken aan: “Als er een knop bestond waarmee je wifi voor altijd uit kon zetten, zou je er dan op drukken?” Dat was wel even iets om over na te denken. De meeste kinderen zeiden: “Nee!”

Maar we hadden wel meer dan 200 dingetjes opgeschreven die je wél kunt als er geen internet is. De meeste activiteiten waren goede ideeën. Zoals spelletjes doen. Bijvoorbeeld (taalspel) DikkeDraaiAnanas. We tekenden Anne, de zwetende blafbaard. En Sioene. Via de juf wisten we: “De wereld van Sioene is in het linkerheerl. We komen er door vanaf de aarde bij de miljoenste ster rechtsaf te gaan. Hebben we de weg gevonden, dan zien we een planeet die er een beetje vreemd uitziet. In ieder geval heel anders dan planeet Aarde. Of Mars. Sioenes leven is dan ook heel anders dan dat van ons op aarde. Om te beginnen hebben ze op deze planeet geen internet! Hebben ze ook nooit gehad. Sioene kan geen filmpjes kijken, niet gamen, niet een pizza online bestellen! Maar wat doen Sioene en de anderen op deze planeet dan de hele dag? Hoe communiceren ze met elkaar? Of doen ze dat helemaal niet? Het enige dat we weten is dat Sioene het fantastisch vindt op deze planeet en laatst een wel heel bijzonder avontuur heeft beleefd.”

Wat voor avontuur zou Sioene hebben beleefd? We mochten het zelf verzinnen. En dat deden we zo: we maakten zestien kleine briefjes van een groot blad. We zetten op vijftien van die blaadjes een kleur, een ding, een woord of een emotie. Ze moesten allemaal te maken hebben met de planeet zonder internet. We lieten de briefjes aan de juf lezen. En ze maakte als voorbeeld een korte zin met een woord of tekening die op een van de kleine briefjes stond. An ga zo maar door. Sommige kinderen hebben ook Sioene getekend. Het lijkt wel een zusje of broertje van Anne, de zwetende blafbaard van DikkeDraaiAnanas. Hoe weten we al deze dingen over Sioene? We gebruikten fantasie! Wat zou Sioene de hele dag doen (zonder internet?!) Asmaa: "Nou, dat weten we wel, want we hadden dus wel meer dan 200 dingen verzonnen!" Daar was Sioene niet allemaal even goed in, maar dat is niet erg. Stel, dat we op bezoek zouden gaan op de planeet: wat voor taal zouden ze daar spreken? En, niet te vergeten, wie of wat is Sioene eigenlijk? Een van de groepjes had de fantasie dat de wezens op die planeet als opa of oma geboren worden. Dat is grappig en fantasierijk.



Om op planeet Aarde fijn samen te leven, leren we veel over onszelf en de wereld om ons heen. Op ónze planeet, Aarde, zijn bijvoorbeeld veel conflicten. We hebben in de klas geleerd over verschillende landen, wat daar voor conflicten zijn als het gaat om kinderrechten. We gaan nog verder onderzoek doen. In Brazilië wordt bijvoorbeeld regenwoud gekapt, waardoor kinderen van inheemse volkeren niet meer goed kunnen jagen en voedsel zoeken om van te leven. Ze hebben het bos nodig. Ze maken van takken speren om hun voedsel te vangen. Wij weten hoe ze die maken. Door de NME-les van meneer Jael. We leren en oefenen elke dag meer. Niet alleen met Kwink, ook met Blink, met Staal Taal en met Nieuw Nederlands Junior Lezen. Maar ook gewoon van en met elkaar. Op school en in de natuur.

Asmaa: "We gaan in groep 8 deze maand heel veel werkwoordspelling doen en rekenen met breuken, procenten en verhoudingen. En nog meer over conflicten, kinderrechten en over communicatie. Met de laptops. En in november gaan we citotoetsen maken. Over begrijpend lezen en nog heel veel meer. En dit is wat we hebben gedaan de afgelopen tijd." Juf: "En dat telt allemaal mee voor ons schooladvies in januari, toch?" Asmaa: "Ja, dat klopt allemaal."

Groetjes van Asmaa en de juf

Nieuws vanuit onze MR (Medezeggenschapsraad)

Beste ouders,

Enkele weken geleden hebben jullie een enquête ontvangen via Parro. We zijn blij dat maar liefst 80 ouders de enquête hebben ingevuld. Dank daarvoor en fijn om te zien dat u zo betrokken bent bij de school van uw kind(eren).

Dinsdag 1 november jl. zijn de uitkomsten van deze enquête besproken in het medezeggenschapsoverleg (MR). Houdt u Parro in de gaten, want binnenkort zullen we de uitkomsten met u delen. Daarnaast zullen we u nog enkele verdiepende vragen stellen met betrekking tot de thema's die het meest zijn benoemd.

In navolging van de uitkomsten uit de tweede fase van het onderzoek zullen wij u uitnodigen voor een interactieve ouderavond. Tijdens deze bijeenkomst kunnen we echt met elkaar in gesprek gaan over de onderwerpen die het meest bij u en andere ouders leven. Hierover later meer.

Vriendelijke groet,

De Medezeggenschapsraad
namens Linda, Imme en Cynthia (leerkrachten)
en Siem, Robbert en Dennis (ouders)