

Voor in de nieuwsbrief van donderdag 22 september 2022



1. Nieuws vanuit de directeur

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Alweer de tweede Nieuwsbrief van dit schooljaar. In deze nieuwsbrief wil ik u graag informeren over de kennismakingsgesprekken, onze studiemiddag(en), ontwikkelingen met betrekking tot sociaal-emotioneel leren en burgerschap.

Kennismakingsgesprekken

De afgelopen week heeft u via Parro in kunnen tekenen voor de kennismakingsgesprekken met de leerkracht. We vinden het van groot belang dat u hier gebruik van maakt, omdat we van mening zijn dat het belangrijk is dat we uw kind goed kennen. Vanaf volgende week worden deze gesprekken op school gehouden. Wij hopen u te ontmoeten.

Studiemiddagen team Wandelbos

Vorige week vrijdagmiddag maakte ons team kennis met Peter de Vries. Peter was bijna tien jaar leraar in het basis- en speciaal basisonderwijs. Daarna werkte hij als locatiemanager op een orthopedagogisch dagcentrum voor kinderen en jongeren met een meervoudige beperking. Lange tijd werkte hij als consultant ouderbetrokkenheid bij CPS Onderwijsontwikkeling en advies en ontwikkelde daar het concept 'Ouderbetrokkenheid 3.0'.

Peter heeft ons enthousiast en wegwijs gemaakt in de wereld van ouderbetrokkenheid. Wat is ouderbetrokkenheid en hoe kun je dit op school éénduidig vormgeven? Het uitgangspunt is: **“Ouders zijn altijd betrokken. Het gaat om jouw betrokkenheid op ouders”**.

Morgen gaan we met ons team aan de slag om te bespreken hoe wij op onze school ouderbetrokkenheid éénduidig vorm gaan geven. We hebben er allemaal heel veel zin in en kijken uit naar mogelijkheden en kansen voor onze school.

Samen optrekken

Het ontwikkelen van ieder kind doen we samen en daar hebben we u als ouder heel hard bij nodig. Dit geldt ook voor het creëren van een veilig schoolklimaat. We willen een school zijn waar ieder kind graag naar toe komt, waar het zich veilig en fijn voelt en waar het ook de schooldag weer op een prettige manier kan afsluiten. Hier doen we met z'n allen iedere dag ons best voor.

We denken dat we met de inzet van onze methode Kwink een hele goede stap gezet hebben. Door de gehele school wordt gewerkt aan het sociaal-emotioneel leren. De lessen worden aan de hand van kwinkslagen (soort afspraken) gegeven en besproken. Deze Kwinkslagen worden zichtbaar in de klas en op de ramen van onze gang gemaakt. Dit doen we om ervoor te zorgen dat we allemaal dezelfde taal spreken. Een Kwinkslag geldt namelijk voor alle kinderen in de school. Van groep 1 t/m groep 8.

De Kwinkslag van de afgelopen 2 weken luidde: **Zet elkaar kwaliteiten in voor een veilige school.**

U wordt middels Parro steeds op de hoogte gehouden van de kwinkslag en de manier waarop in de klas aandacht hieraan geschonken wordt.

Burgerschap op basisschool Wandelbos

Vanaf dit schooljaar besteedt onze school aandacht aan burgerschap. Hoe ziet dit eruit?

“Het gaat er in onderwijs niet alleen om hoe we de wereld in onze kinderen en leerlingen krijgen; het gaat er ook om en dat is uiteindelijk nog belangrijker, hoe we onze kinderen kunnen helpen om de verbinding met de wereld aan te gaan en op die manier in de wereld te komen.”

Burgerschap op Basisschool Wandelbos krijgt vorm in de context van alle vakken op school. Het gaat daarbij niet alleen over democratisch en maatschappelijk verantwoord handelen, maar ook over het omgaan met verschillen en conflicten. Wij zetten hierbij de burgerschapslessen van Kwink in.

Het gaat hier om 11 burgerschapslessen per jaar, die gegeven worden in alle groepen, in dezelfde periode. Eén van de onderdelen in de lessen Burgerschap heet ‘Basistechnieken’. Deze technieken kunnen de leerlingen telkens in andere situaties toepassen. Die basistechnieken komen terug in de verschillende Kwink-lessen zodat ze voldoende geoefend worden.

We houden u via Parro op de hoogte welke van de 11 burgerschapsdomeinen, wanneer extra aandacht krijgen in de groepen. Ook het burgerschapsonderwijs bieden we de kinderen aan met aansprekende animaties en filmpjes.

De volgende Nieuwsbrief verschijnt op donderdag 6 oktober.

Vriendelijke groet,

Roberto van Dalen

Directeur bs Wandelbos

2. Clusternieuws en nieuws vanuit de leerteams



Nieuws vanuit de onderbouw

Vorige week is ons eerste thema van dit schooljaar officieel geopend: de ruimte. In de aula hebben we met alle kinderen van groep 1-2 gekeken naar een toneelstuk. Er was een astronaut die met de raket een ruimtereis ging maken. Maar toen wilde er plotseling iemand mee. Dat kan natuurlijk niet zomaar.. Gelukkig willen alle kinderen graag helpen met uitzoeken wat er allemaal nodig is als je een ruimtereis wil gaan maken. In de klas zijn wij hier al volop mee bezig. We leren over astronauten, planeten en nog veel meer wat te maken heeft met de ruimte. Vraag maar eens aan uw kind of deze hier al wat over kan vertellen! Ook komen er woorden passend bij dit thema aan bod in logo3000 zoals bijvoorbeeld opstijgen, dalen, landen maar ook woorden zoals vlakbij, verderop en in de verte. Het thema zal in de week van 3 oktober in de aula worden afgesloten. Hopelijk kan de ruimtereis dan toch nog doorgaan!



Nieuws vanuit groep 5

Thema Aardse extremen, thema Ziekenhuis en buitenles in de groeituin

In groep 5 is het eerste thema 'Aardse extremen' bij de OJW-lessen* en het thema Ziekenhuis bij de taallessen. Aardse extremen kunnen voor rampen zorgen waarbij mensen in het ziekenhuis belanden. Bij de taallessen leren de kinderen niet alleen 20 nieuwe woorden die te maken hebben met ziekenhuis, zoals 'opgenomen worden' en 'de chirurg' of 'de kinderafdeling', maar ook verslag doen van een dag in het ziekenhuis en taalgebruik tijdens het elkaar de weg wijzen. Weten hoe je je moet oriënteren is ook belangrijk in geval van aardse extremen. De gps-functie op je mobiel is dan namelijk niet altijd genoeg. De batterij van je telefoon kan opraken, maar je moet (als je je wilt oriënteren) blijven weten waar je bent. Hoe overleef je eigenlijk als je telefoon oprakt? De natuur helpt je daarbij. Kijk eens om je heen ..

WANDELEN: KIK OM JE HEEN

De juf vertelde aan een paar kinderen tijdens de lange wandeling naar de groeituin: 'De plek van mos op bomen kan jou daarbij helpen. Kijk maar. Mos heeft een vochtige ondergrond nodig. In Nederland groeit mos vaak aan de (zuid)westkant van de stam van een boom, omdat vanuit die richting meestal de regen tegen de boom waait. In zonnige gebieden groeit mos meestal aan de noordkant, omdat die kant van de boom het minste zonlicht krijgt en daardoor het minst uitdroogt.'

AARDSE EXTREMEN

Bij de lessen over OJW-lessen leren de kinderen welke soorten aardse extremen er zijn. Hierbij vormen de kinderen zich een breed beeld van het weer, het klimaat en natuurlandschappen, zoals wolken en neerslag, vulkanen, aardbevingen, tsunami's en orkanen. Ze luisteren naar verhalen van mensen die zo'n extreme situatie hebben meegemaakt. De kinderen leren vijf aardse extremen te matchen met vijf plekken op aarde. En ze vertellen over hun eigen ervaringen met aardse extremen. Een leerling vertelde een aardbeving te hebben meegemaakt. Bij aardse extremen speelt het weer vaak een rol. De kinderen leren hoe wolken en regen ontstaan en ontdekken voor welke extreme situaties wolken en regen kunnen zorgen. Wind kan ook zorgen voor extremen. Stormjagers zoeken naar spectaculaire tornado's. Bij juf Sam (onze PABO-stagiaire op maandag en dinsdag) hebben we binnenkort een proefje (regen maken).

En hoe ontstaan de tornado's eigenlijk? De kinderen gaan er in dit thema over leren. De aarde beeft en schuift. Dat kan zorgen voor aardbevingen en het ontstaan van bergen. De kinderen leren wat er dan allemaal met de aarde gebeurt. Vulkanen zijn waanzinnig mooi en spannend, maar ook heel dreigend. De kinderen leren waarom ze in bepaalde gebieden voorkomen en hoe het kan dat een vulkaan uitbarst. De kinderen maken kennis met een meisje die tijdens haar vakantie een tsunami meemaakte en daardoor nog altijd wat angstig is voor de zee. De kinderen denken na over hun eigen gevoel bij de zee en ontdekken dat een gedicht je kan helpen om je gevoelens te verwoorden. De jongens en meiden leren presenteren niet alleen over aardse extremen, maar denken ook na over of ze survivaltips hebben om aardse extremen te kunnen overleven.

BUITENLES GROEITUIN

In de buitenles van meneer Jael (en juf Carmen) zijn we deze week met groep 5 op avontuur gegaan naar groeituin. Wat een prachtig weer. En de beste tijd van het jaar om in de moestuin te zijn. Oogsten! Daar kregen de kinderen een beetje te weten over hoe te overleven in de natuur. Survival

heeft te maken met dat je tevoren niet weet wat je te wachten staat en dat je dus maar beter voorbereid kunt zijn. Bij survival komt veel kennis over de natuur kijken, bijvoorbeeld: hoe kun je je eten zelf regelen? Meneer Jael: 'Het is helemaal cool en heel handig als je weet hoe je je eigen sla kunt maken.' 'Nu zien kinderen waar de groente vandaag komt, van het land. Groente groeit niet in de schappen van de supermarkt.' De kinderen van groep 5 mochten het meemaken. Ze hielpen mee om de bedden van de groente 'schoon te houden', hebben distels tussendoor verwijderd, maar hebben ook kroppen spitskool verwijderd die (over)rijp waren. Sommige kroppen waren rijp voor de composthoop. Andere kroppen waren verkoop-klaar voor in het winkeltje. De kinderen hebben superhard gewerkt. Met hulp van een heuse kruiwagen en draagkratten. En oh ... wat was het een beetje zwaar, maar oohh wat was het leuk! Er kon zelfs een groepje rekenen met pompoenen. Het was ook fijn om te zien dat de kinderen zelf het idee opperden om samen te werken. De vrijwilligers die er waren, waren erbij om groepjes te begeleiden, maar de kinderen hebben vooral veel zelf en samen gedaan en ontdekt: 'Dat is een courgette! Ohhhhh .. een komkommer! Nee .. een courgette! Kijk, een kleintje!' 'Wauw wat staan de groentepplanten en de veldbloemen er mooi bij! We mogen alleen op de paadjes blijven lopen, anders maken we de plantjes (en dat is het eten!) stuk. Als jij dit doet, doe ik dat! Oké!'

MOESTUINIEN

Op school kunnen we verder met de moestuinclub als we willen. Uiterlijk deze week mochten we ons inschrijven. Juf Carmen zal dat begeleiden. Binnenkort vernemen we wie in welke ronde mee mag doen. Deze week hebben de kinderen nog geen sla geoogst uit de groeituin. Maar ze ontdekten wel al veel verschillende soorten: veldsla, rucola, kropsla, rood en groen. De buitenles bij de groeituin was geslaagd. Kortom, het is een prima aanvulling op wat de kinderen in de lessen op school leren over het thema Aardse extremen. Survivaltip: eten zelf telen en oogsten. Marley: "Ja, nu weet ik al één tip: moestuintje schoon houden en zelf kool en sla maken." Leyna: "En het was leuk om te doen!" "En het is niet moeilijk!" riep Mikel. Fijn!

SLA EN SALADE 'MAKEN'

Leuk dus om misschien thuis te laten doen door de kinderen (nu ze weten waar de courgette en sla vandaan komen): (het winkeltje van) de groeituin bezoeken en zelf salade maken. Of thuis een minituintje beginnen? Over het algemeen zijn slazaadjes erg makkelijk om te telen. Slazaad heeft maar 6 tot 8 weken nodig om te groeien. Juf: 'We zullen het er op school ook over hebben. Vooral bij de moestuinclub. Op bijna alle soorten ondergrond groeit sla prima (behalve op droge zandgrond of zware kleigrond). Als de zaden over de ondergrond zijn verdeeld, strooi je er een fijn laagje zaaigrond over en druk je alles zachtjes aan. Vervolgens besproei je het geheel voorzichtig: met fijne druppeltjes voorkom je dat de grond, met de zaden, wegstroomt. Het werkt goed als de temperatuur minstens 10 graden Celsius is. Als je de grond goed vochtig houdt, komen na een week al de eerste slablaadjes en als je de volgende weken ervoor zorgt dat de grond niet uitdroogt, komen er meer. Sla kan je haast het hele jaar door oogsten; deze groente wordt dus tijdens verschillende seizoenen gezaaid.'

THEMATAFEL/-MUUR

Papa's en/of mama's van groep 5: mochten jullie thuis nog krantenartikelen, foto's of boeken hebben over het ziekenhuis, het weer, survival, het klimaat of de diverse 'aardse extremen', zoals tornado's, aardbevingen, tsunami's, overstromingen, vulkanen of bosbranden ... laat het ons dan

weten. Misschien kunnen we dat ook gebruiken in de lessen of op de thematafel leggen. Zet er s.v.p. wel de naam van uw kind bij, anders weten we niet aan wie we het t.z.t. terug kunnen geven als het thema voorbij is. Inmiddels hebben de meeste kinderen de klas al een beetje mee 'opgeleukt' met hun tekeningen van vulkanen.

*OJW-lessen = Lessen Oriëntatie op Jezelf en de Wereld

Nieuws vanuit de bovenbouw

We zijn weer gestart! Het was een goede opstart. Natuurlijk was het eerst wel een beetje spannend, maar gelukkig hadden we er zin in om weer naar school te gaan. Volgens mij was het in alle groepen een top start, er hangt een goede sfeer en het was erg gezellig om iedereen uit de klas en uit andere klassen weer te zien. Voor sommigen was het nog spannend hoe hun nieuwe meneer of juf zou zijn, maar de klas van meneer Martijn en meneer Erwin kenden hun leraar nog van vorig jaar. Eigenlijk was dat erg fijn, zodat we meteen konden beginnen.

We doen dan ook veel leuke dingen op school zoals muziek en gym, maar er zijn nog veel meer leuke dingen. Gelukkig hebben we dit jaar weer schoolfruit en krijgen we ook weer de kunstlessen van juf Ceciel. Dit jaar gaan er ook nieuwe dingen gebeuren, waarvan we zelf nog niet precies weten wat het gaat zijn bijvoorbeeld de beroepsstages voor groep 7/8 en de Moestuinclub met meneer Jael en juf Carmen.

Groetjes,
Max (groep 7/8)