

## Nieuwsbrief van donderdag 23-3-2023

### 1. Nieuws vanuit de directeur

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het gaat goed op basisschool Wandelbos. We hebben met ons team mooie slagen gemaakt als het gaat om ons reken- en taalaanbod. Ook op het gebied van sociaal-emotioneel leren hebben we kinderen goed in beeld. Dit is een proces, waarin we al een aantal jaren zitten en waar we nog niet zijn uitgeleerd. Om ervoor te zorgen dat leerlingen zich ontwikkelen en veilig voelen, hebben we ouders heel hard nodig. Niet alleen om u in te lichten hoe het op school gaat met uw kind, maar ook om samen na te denken en te praten over wat werkt en hoe we uw kind het beste kunnen begeleiden/tot ontwikkeling kunnen brengen. Soms heeft een kind namelijk net iets meer nodig, dan wij kunnen bieden.

Deze week werden we verrast door de negatieve aandacht in de media rondom Lentekriebels. Op sociale media zijn rondom dit thema een hoop onwaarheden verspreid. De lessen op onze school hebben een ander karakter en de inhoud hiervan is niet zoals dit in de media wordt weergegeven.

Wij hebben de lessen van Lentekriebels vooraf kritisch bekeken en met elkaar is besproken hoe we de lessen op een verantwoorde en passende manier, in de groepen kunnen geven.

Op school zijn wij verplicht om de leerlingen te leren hoe zij met diversiteit omgaan. We zijn immers niet allemaal hetzelfde. Wij richten ons vooral op het zelfbeeld van een kind en leren kinderen hoe ze hun grenzen aan kunnen geven. Dit komt ook tijdens de lessen van KWINK regelmatig aan bod.

Alle zorgen, vragen en ophef rondom het project lentekriebels heeft er op onze school voor gezorgd dat we kritisch gaan evalueren en bespreken hoe we hier volgend jaar mee omgaan. Dit zal ook zeker met u gecommuniceerd worden zodat er geen onduidelijkheid kan ontstaan over hoe wij hier in de groepen aandacht aan schenken.

Mocht u hier verder nog inhoudelijke vragen over hebben, dan zijn de leerkrachten altijd bereid om deze te beantwoorden.

De volgende Nieuwsbrief verschijnt op donderdag 6 april 2023.

Vriendelijke groet,

Roberto van Dalen

Directeur bs Wandelbos

## 2. Clusternieuws

### Nieuws vanuit de onderbouw (groep 1-2 en 3)

#### Lente in de onderbouw



De lente is weer begonnen en deze week staat dan ook in het teken van de lentekriebels. Daarnaast was het vandaag ook nog het lentefeest. Hiervoor luisteren wij met alle kleuterklassen naar het verhaal: 'Het begint met een bij'. Als het weer het toelaat zullen wij vanmiddag een lentewandeling gaan maken en zoeken naar dingen die horen bij de lente. Hopelijk kunnen we veel vinden!

#### Volop rekenen in groep 3!

Aan de hand van een nieuwe methode, genaamd SemSom, is groep 3 dit jaar volop aan het rekenen. Iedere les worden er automatiseer oefeningen gedaan en is er ruimte voor bewegend en spelend leren waarbij het rekenen centraal staat. Inmiddels zijn de leerlingen al bij blok 6 aangekomen. In dit blok staan de volgende doelen centraal: Sommen tot 20 uitrekenen met een kleine som, getallen tot en met 100 splitsen in tientallen en eenheden en samenvoegen en een blokkenbouwsel tellen en nabouwen aan de hand van een plattegrond. In blok 5 zijn de leerlingen voor het eerst met de digitale tijd aan de slag gegaan. We gaan er samen met SemSom weer tegenaan dit blok!



### Nieuws vanuit de middenbouw (4 en 5)

De groepen 4-5, 5 en 6 doen sinds enkele weken mee aan de leescampagne 'Scoor een boek!'

Hierbij staat 10 weken lang het lezen van boeken centraal. Tijdens 'De aftrap' kwam Linda van de bibliotheek de groep in met een topselectie aan boeken, een scoreposter en een videoboodschap van een voetballer.

Vorige week was 'De rust', we kregen toen bezoek van twee jeugdspelers van Willem II die kwamen voorlezen en wie we vragen mochten stellen. Over een paar weken, op woensdag 19 is april is het tijd voor 'het Fluitsignaal', een sportieve afsluiting waarin ook de eindscore van Scoor een Boek! bekend wordt gemaakt.

Groep 4-5 is heerlijk en veel aan het lezen, kijk maar eens op de poster hoeveel boeken wij samen al uitgelezen hebben!



## **Nieuws vanuit de bovenbouw (6,7 en 8)**

In eerdere nieuwsbrieven heeft u al kunnen lezen hoe de verschillende bovenbouwgroepen (groep 6, 7 en 8) van basisschool Wandelbos samenwerken bij bijvoorbeeld rekenen. Deze samenwerking hebben we de afgelopen periode nog verder uitgebouwd. Tegenwoordig werken de groepen 7 en 8 op de vrijdagen alleen nog maar klasdoorbrekend. Na de kleine pauze gaat groep 6 ook mee in het klasdoorbrekend werken aan het thema van Blink. Maar hoe ziet zo'n schooldag er dan uit?

Allereerst starten de leerlingen in hun eigen groep met de inloop. De inloop bestaat uit werkzaamheden die klaar liggen op de tafel of werkzaamheden waarvan de leerlingen weten dat ze die moeten maken. Hiervoor maken de leerlingen gebruik van hun weekdoelenkaart. Na deze inloop wordt de dag opgestart en gaan de leerlingen uiteen naar verschillende groepen om samen te gaan lezen. Dit samen lezen doen we samen met alle leerlingen uit groep 4 t/m 8. In tweetallen wordt dan gelezen uit de boeken van Nieuw Nederlands Junior Lezen. Na het samen lezen keren de leerlingen terug naar hun leerjaar. Vanaf dat moment zit groep 7 bij elkaar en zit groep 8 bij elkaar. Er wordt dan eerst gewerkt aan rekenen, waarbij de leerlingen in niveaugroepen werken. Dit kan doordat we de groepen per leerjaar bij elkaar zetten.

Na deze rekenles is het tijd voor het eten van fruit en gaan de leerlingen naar buiten. Wanneer zij vervolgens binnen zijn, starten we met wereldoriëntatie.

Op dit moment zijn we bezig met het thema Experimentele Keuken. De groepen 6 t/m 8 gaan samen aan het werk om tot een mooi eindproduct te komen.

Tijdens het vorige project (Stem op mijn partij) was het eindproduct een debat, waarbij de aula omgebouwd was tot een soort Tweede Kamer. Wat voor eindproduct er bij dit thema hoort? Dat verklappen we voor nu nog even niet, maar dat de leerlingen veel geleerd zullen hebben op bijvoorbeeld het gebied van samenwerken, zal vast staan.

Maar hoe kan dit ook anders, als zij met alle groepen van de bovenbouw met elkaar samenwerken?